



C.E.A. 703
**“ASOCIACION CIVIL DE
DESOCUPADOS”**

BARRIO ALTOS DE SAN LORENZO

CATEDRA TRABAJO SOCIAL II

ALUMNAS: SABRINA BURGOS, AMAYA CARMEN, GIGLIO CARLA
DOCENTES: MARIA LAURA VISCARDI Y NURIA INSAURRALDE

UBICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN

COMUNIDAD:

SE ENCUENTRA EMPLAZADA AL SUDESTE DEL CASCO FUNDACIONAL DE LA PLATA, DELIMITADA POR LA AV. 13 AL NORESTE, POR LA CALLE 640 AL SUDESTE, POR LA CALLE 137 AL SUDOESTE Y POR LA AV. 72 AL NOROESTE.

SERVICIOS:

PARTE DE LA COMUNIDAD ESTA PROVISTA DE SERVICIOS COMO GAS, LUZ, AGUA, CLOACAS, ASFALTO. OTRA PARTE DEL BARRIO CARECE DE LOS MISMOS.

DENTRO DE LA MISMA EXISTEN **SATISFACTORES COMUNITARIOS DE NECESIDADES**

ORGANIZACIONES SOCIALES (COMEDOR Y COPA DE LECHE, ASOC. CIVIL TODOS JUNTOS POR LOS CHICOS, CENTRO DE INTEGRACION BARRIAL Y POLIDEPORTIVO)

INSTITUCIONES PUBLICAS (ESCUELAS, CENTRO DE SALUD)

LA INSTITUCION

**EL C.E.A. ESTA UBICADO EN EL BARRIO ALTOS DE SAN LORENZO
EN LA CALLE 16 E/ 78 BIS Y 79.**

**ES UNA INSTITUCION DE CARÁCTER PUBLICO CON ATRAVESAMIENTO POLITICO,
FUNCIONA COMO CENTRO DE PRACTICA DESDE EL 2010**

**LA POBLACION QUE ASISTE SON ADULTOS Y ADOLESCENTES.
LA INSTITUCION CUENTA CON LA PARTICULARIDAD DE INTEGRAR A CHICOS CON
CAPACIDADES DIFERENTES.**

PROYECTOS Y ACTIVIDADES:

- ✓ BIBLIOTECA POPULAR**
- ✓ CURSOS DE COMPUTACION**
- ✓ CENTRO DE EDUCACION PARA ADULTOS**
- ✓ ACUERDO INSTITUCIONAL ENTRE EL C.E.A. Y LA ESC. 532 PARA LOS PROYECTOS DE INTEGRACION**

ACTORES COMUNITARIOS:

EN NUESTRO PROCESO DE FORMACION PROFESIONAL HEMOS PODIDO CONTAR CON REFERENTES COMUNITARIOS DE DISTINTAS ORGANIZACIONES BARRIALES.

OBJETIVO ESPECIFICO:

DIFUNDIR EL C.E.A. EN LA COMUNIDAD, PARA QUE TODOS AQUELLOS ADULTOS Y/O ADOLESCENTES QUE NO LOGRARON TERMINAR SUS ESTUDIOS O QUE NUNCA LOS INICIARON TENGAN LA POSIBILIDAD DE HACERLO EN ESTA MODALIDAD

LOS CONCEPTOS QUE ORIENTAN NUESTRA PRACTICA SON:

**EDUCACION POPULAR
CONSTRUCCION DE CIUDADANOS CRITICOS
INTEGRACION
INCLUSION
LA EDUCACION COMO UN DERECHO**

ESTRATEGIA METODOLOGICA

LA INSERCIÓN COMO NUESTRO PRIMER ACERCAMIENTO A LA INSTITUCIÓN NOS PERMITIÓ IDENTIFICAR LA DEMANDA, Y A PARTIR DE ELLA REALIZAR UN DIAGNÓSTICO COMO “LA ESCASA PRESENCIA DE ADULTOS” PARA LUEGO EMPEZAR A PLANIFICAR LAS ACTIVIDADES. POR EJ: MODALIDADES DE DIFUSIÓN, UBICACIÓN DE LA POBLACIÓN ADULTA.

FORTALEZAS Y OBSTACULOS

FORTALEZAS:

- ORGANIZACIÓN GRUPAL
 - FACIL ACCESO A LA COMUNIDAD
- BUENA PREDISPOSICION DE LOS ACTORES
- DERECHO AL ACCESO DE LA EDUCACION

OBSTACULOS:

- DOS COMPAÑERAS MENOS EN EL GRUPO
- CAMBIO DE DOCENTE EN EL C.E.A.
- REFORMA DEL 3º CICLO

APORTE A LA INSTITUCION

PROMOVER LA RECUPERACION DE LA MATRICULA DE ADULTOS.

INTERROGANTES DE LA INTERVENCION

LOS INTERROGANTES QUE DIRECCIONAN NUESTRO PROCESO SON:

¿POR QUE EN DISPOSITIVOS CREADOS PARA ADULTOS CONCURREN MAYORITARIAMENTE ADOLESCENTES?

¿A QUE SE DEBE LA REDUCIDA PRESENCIA DE ADULTOS?

¿COMO IMPACTA EL PROCESO DE INTEGRACION EN EL C.E.A., EN LOS ALUMNOS, SU FAMILIA Y COMUNIDAD?